

令和 8 年度 日本航空高等学校 第 2 回模擬試問題用紙 (英語)

〔1〕 次の各組で、下線部の発音が他の三つと異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| ① ア <u>head</u> | イ <u>bread</u> | ウ <u>ready</u> | エ <u>team</u> |
| ② ア <u>cut</u> | イ <u>use</u> | ウ <u>sun</u> | エ <u>bus</u> |
| ③ ア <u>finished</u> | イ <u>helped</u> | ウ <u>wanted</u> | エ <u>watched</u> |

〔2〕 次の語の中で、第一音節を最も強く発音するものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|--------------|
| ① ア a・bout | イ fa・mous | ウ be・fore | エ a・gain |
| ② ア va・ca・tion | イ im・por・tant | ウ beau・ti・ful | エ to・mor・row |

〔3〕 次の英語を日本語で、日本語を英語で書きなさい。

- ① decide
- ② always
- ③ 国
- ④ 招待する

〔4〕 次の定義に当てはまる英単語を答えなさい。

This person helps you learn things like English and math at a school.

〔5〕 次の英文の () 内から最も適切な語句を選び、記号で答えなさい。

- ① My sister wants (ア. be イ. to be ウ. being エ. was) a nurse.
- ② My brother enjoys (ア. watch イ. watches ウ. watching エ. to watch) soccer games on TV.
- ③ This letter (ア. wrote イ. writes ウ. was written エ. is writing) by my grandmother last year.
- ④ If I (ア. have イ. had ウ. has エ. having) more time, I would join the soccer team.
- ⑤ You (ア. must イ. can ウ. have エ. are) listen to your coach carefully.

〔6〕 次の日本文の意味に合うように、() 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私たちは明日、空港に行く予定です。We (to / go / are / to / the airport / going) tomorrow.
- ② 私のクラスにはたくさんの生徒がいます。 (many / in / there / students / are) my class.
- ③ 彼女は私よりも速く走ることができます。She (faster / run / than / can / me).

受験番号		氏名	
------	--	----	--

〔 7 〕 次の対話文の空欄に入る最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

① A: It's time for practice. Let's go!

B: I'm a little tired today, so ().

A: Okay, don't worry. We can do our best together.

ア. I'm ready

イ. that's a good idea

ウ. wait a minute

エ. thank you

② A: Excuse me, what time does the plane for Osaka leave?

B: It leaves at 10:30 from Gate 5.

A: ()

ア. You're welcome.

イ. I see. Thank you.

ウ. I like Osaka.

エ. Yes, it is.

③ A: Did you finish your homework?

B: No, not yet. This math problem is very difficult.

A: ()

B: Really? Thank you!

ア. Do you like math?

イ. Can I help you?

ウ. I finished it.

エ. I'm not good at math.

④ A: Your English is very good, Hana.

B: Thank you, but I want to speak more.

A: ()

B: That's a good idea. Practice is important.

ア. You should study math.

イ. You are a good student.

ウ. You can watch TV.

エ. Why don't you talk with Mike every day?

⑤ A: I'm so excited about our trip tomorrow!

B: Me too! ()

A: Yes, I put my ticket and passport in my bag.

ア. Do you have everything?

イ. Where are we going?

ウ. I like traveling.

エ. What time is it?

⑥ A: Our presentation for English class was very good!

B: I agree. I think it was good because everyone did their part.

A: ()

ア. We had great teamwork.

イ. I don't like English.

ウ. I did it all alone.

エ. Our test is Friday.

〔 8 〕 次の対話文を読んで、() に入る最も適切な語を下から選び、それぞれ答えなさい。

A: Are you ready for the school trip to Sapporo tomorrow?

B: Almost. I still need to pack my bag. What is the (①) like in Sapporo?

A: My dad said it will be a little (②). You should bring a jacket.

B: That's good advice. Thanks! What time do we have to (③) at the airport?

A: At 7:00 AM. Don't be late!

[cold, happy, weather, leave, meet, train]

受験番号		氏名	
------	--	----	--

〔 9 〕 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

My name is Yuto, and I am the captain of my school's soccer team. Last week was the most exciting week of my life. Our team flew on an airplane for the first time to go to the national tournament in Hokkaido.

Before the trip, everyone was very nervous. Flying was a new experience for many of us. I told my team, "Don't worry. We are a team, so we will help each other." ① This made everyone feel a little better.

At the airport, we saw many airplanes. It was very busy. We all had our tickets, and we followed our coach, Mr. Tanaka. He showed us where to go. When we got on the plane, a kind flight attendant smiled and said, "Welcome!" She helped us find our seats. Her smile was very nice, and it made me feel safe.

During the flight, my friend Kenta was looking out the window. He said, "Look, Yuto! The clouds are below us! It's amazing." I agreed. It was a beautiful view. I thought about all the hard ② (**practice / we / together / had**). We practiced every day, even when it rained. Because we worked so hard, we got the chance to fly to this tournament.

The flight attendant was very helpful. She brought us drinks and talked to us about Hokkaido. She said, "Winning the game is important, but the most important thing is to enjoy the experience and work as a team." Her words were very wise.

When we arrived in Chitose, we felt ready. We remembered ③ the flight attendant's words. We played our first game the next day. We didn't win, but we played our best and we helped each other until the very end. I was proud of my team. We learned that trying your best and being a good team is more important than winning. This trip was a great experience for all of us.

(注) captain: キャプテン、主将 tournament: トーナメント大会 nervous: 緊張して、coach: コーチ wise: 賢い

問 1 下線部①は、具体的にどのようなことなのか、日本語で答えなさい。

問 2 空欄②の () 内の語を並べかえて、意味の通る英文にしなさい。

問 3 ケンタは飛行機の窓から何を見ましたか。
本文中から探し、2語の英語で抜き出ささい。

問 4 下線部③について、客室乗務員(flight attendant)が伝えた最も大切なことは何ですか。
最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- ア 試合に勝つこと。
- イ 経験を楽しみ、チームとして協力すること。
- ウ 客室乗務員のように親切であること。
- エ 試合のために一生懸命練習すること。

問 5 ユウトのチームはなぜ全国大会に行く機会を得ることができましたか。
日本語で答えなさい。

問 6 空港で、田中コーチは何をしましたか。最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- ア チームのチケットを買った。
- イ 客室乗務員と話した。
- ウ チームが座席を見つけるのを手伝った。
- エ チームに行くべき場所を示した。

問 7 本文の内容と一致するものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア Yuto's team has been on an airplane many times.
- イ The flight attendant was not kind to the team.
- ウ The team learned an important lesson about teamwork.
- エ Kenta did not enjoy the view from the airplane.

問 8 この物語が伝えたい最も大切なことは何ですか。
最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- ア 空港はとてにぎやかな場所であること。
- イ 客室乗務員はとて親切で役に立つということ。
- ウ いつもコーチの言うことを聞くべきだということ。
- エ 飛行機に乗ることは美しい経験であること。
- オ 全力を尽くし、良いチームであることが勝利よりも大切だということ。

問 9 試合には負けましたが、ユウトは自分のチームについてどのように感じましたか。
本文の内容にそって、日本語で答えなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

令和 8 年度 日本航空高等学校 第 2 回模擬試験解答用紙 (英語)

〔1〕

①		②		③	
---	--	---	--	---	--

〔2〕

①		②	
---	--	---	--

〔3〕

①		②		③		④	
---	--	---	--	---	--	---	--

〔4〕

--

〔5〕

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

〔6〕

①	We () tomorrow.
②	() my class.
③	She ().

〔7〕

①		②		③	
④		⑤		⑥	

〔8〕

①	
②	
③	

〔9〕

問 1					
問 2	I thought about all the hard ().				
問 3		問 4			
問 5					
問 6		問 7		問 8	
問 9					

受験番号	
------	--

氏名	
----	--

得点	
----	--

令和8年度 日本航空高等学校 第2回模擬試験解答用紙 (英語)

[1]	①	エ (2点)	②	イ (2点)	③	ウ (2点)				
[2]	①	イ (2点)	②	ウ (2点)						
[3]	①	決める (2点)	②	いつも (2点)	③	country (2点)	④	invite (2点)		
[4]	teacher (3点)									
[5]	①	イ (2点)	②	ウ (2点)	③	ウ (2点)	④	イ (2点)	⑤	ア (2点)
[6]	①	We (are going to go to the airport) tomorrow. (3点)								
	②	(There are many students in) my class. (3点)								
	③	She (can run faster than me). (3点)								
[7]	①	ウ (3点)	②	イ (3点)	③	イ (3点)				
	④	エ (3点)	⑤	ア (3点)	⑥	ア (3点)				
[8]	①	weather (2点)								
	②	cold (2点)								
	③	meet (2点)								
[9]	問1	(心配しないで)(1点) (僕たちはチームだから、お互いに助け合おう)(1点) (とユウトがチームに言ったこと)(2点)								
	問2	I thought about all the hard (practice we had together). (4点)								
	問3	the clouds (4点)	問4	イ (4点)						
	問5	(毎日、) (雨の日でさえも) (練習し、) (とても一生懸命努力したから)								
	問6	エ (4点)	問7	ウ (4点)	問8	オ (4点)				
	問9	(自分のチーム) (を誇りに感じた)								

受験番号		氏名		得点	
------	--	----	--	----	--